

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ И ЗАЩИТЕ ОТЧЁТА

для студентов направления подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программа – Инновационные педагогические технологии
в профессиональном образовании

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ – УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Целями – учебной (ознакомительной) практики является: погружение в нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение профессионально-педагогической деятельности образовательной организации (по выбору обучающегося или в ДГТУ).

Задачами – учебной (ознакомительной) практики являются:

- изучение, анализ и применение нормативно-правовых и организационных документов по управлению педагогическим процессом образовательной организации;
- умение ориентироваться в нормативно-правовых и организационных документах образовательной организации, ориентирующих на использование актуальных профессионально-педагогических технологий, в частности по работе с абитуриентами на основе профориентационной коммуникации;
- применение коммуникативных компетенций в процессе профориентационной работы с учётом потребностей бакалавров (специалистов) и требований будущих работодателей при выборе направления подготовки в магистратуру.

Индивидуальное задание обучающийся получает от научного руководителя в устной или в письменной форме в синхронном или асинхронном режиме общения.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

Отчёт составляется по результатам практики. Отчёт пишется на одной стороне листа формата А4.

Лист отчёта и отзыв-характеристика (при наличии) сдаются в одном файле.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

отражает этапы – учебной ознакомительной практики

Этап изучения нормативной документации

- Изучение нормативной базы федерального уровня образовательной организации, связанной с организационно-правовыми документами с учётом базового профиля обучающегося
- Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на муниципальном уровне
- Изучение нормативной базы организации образовательного процесса на локальном уровне

Программно-проектный этап

- Сравнение нормативной базы федерального, муниципального и локального уровней с целью проектирования профессионально-педагогической деятельности на актуализацию процесса организации образовательного процесса в ДГТУ.
- Применение коммуникативных компетенций в процессе общения по профориентационной работе с абитуриентами на основе использования нормативной документации и ответственного отношения к будущей профессии педагога.

Титул, вторая страница отчёта по учебной ознакомительной практике и отзыв-характеристика (при наличии) на студента приводится в приложениях.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ОТЧЁТ
по учебной (ознакомительной) практике

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программа – Инновационные педагогические технологии
в профессиональном образовании

Сроки прохождения с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Студент гр. _____
(инициалы, фамилия)

Консультант _____
(должность, степень) (инициалы, фамилия)

Руководитель _____
(должность, степень) (инициалы, фамилия)

Оценка, дата _____
(подпись)

Ростов-на-Дону
20__ г.

Содержание отчёта
(рабочие материалы в приложении при наличии)

Место прохождения учебной (ознакомительной) практики – кафедра «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ _____

1. Этап изучения нормативной документации

Учебное задание	Контент ответа	Отметка о выполнении
Перечислите, какие документы федерального и муниципального уровней Вы изучили, которые направлены на регулирование организации образовательного процесса в ДГТУ с целью профориентационной работы.		
Перечислите разделы в электронной среде ДГТУ с указанием ссылок, в которых сосредоточены проанализированные Вами документы.		
Сделайте вывод, насколько информационно-электронная среда, связанная с привлечением абитуриентов в ДГТУ отражает их потребности и требования работодателей?		

2. Программно-проектный этап

Отчётность – **устный опрос** во время сдачи отчёта по практике включает ответы на следующие вопросы и задания, которые определяют качество овладения компетенциями:

Вопрос – сформулируйте теоретические подходы к нормативно правовому обеспечению профессиональной деятельности в системе вузовского образования и сформулируйте модель, позволяющую принимать ответственные решения в процессе общения с абитуриентами, на основе анализа локальных документов образовательной организации.

Вопрос – сформулируйте теоретические подходы к организации делового этикета с учетом нормативных документов образовательной организации, в частности в профориентационной работе с абитуриентами.

Вопрос – сформулируйте теоретические подходы к оптимизации в образовании на основе актуальных нормативно-правовых документов и спроектируйте модель, позволяющую ориентировать абитуриентов на выбор профессии и образовательной организации.

Вопрос – сформулируйте теоретические подходы к организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и спроектируйте модель, позволяющую ориентировать абитуриентов на выбор профессии и образовательной организации.

Вопрос – сформулируйте теоретические подходы к организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и спроектируйте модель, связанную с планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учётом основных закономерностей возрастного развития.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

(при наличии)

на студента _____

о прохождении _____ практики с _____ по _____ 20__ г.

в _____
(подразделение/организация)

- | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Полнота и качество выполнения студентом-практикантом плана практики | | | |
| | <i>удовлетворительно</i> | <input type="checkbox"/> | <i>хорошо</i> | <input type="checkbox"/> <i>отлично</i> <input type="checkbox"/> |
| 2. | Степень самостоятельности при работе | | | |
| | <i>самостоятелен</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Недостаточно самостоятелен</i> | <input type="checkbox"/> <i>зависим</i> <input type="checkbox"/> |
| 3. | Уровень профессиональной подготовки в целом | | | |
| | <i>удовлетворительно</i> | <input type="checkbox"/> | <i>хорошо</i> | <input type="checkbox"/> <i>отлично</i> <input type="checkbox"/> |
| 4. | Умение применять полученные знания на практике | | | |
| | <i>удовлетворительно</i> | <input type="checkbox"/> | <i>хорошо</i> | <input type="checkbox"/> <i>отлично</i> <input type="checkbox"/> |
| 5. | Умение работать с информационно-коммуникационными технологиями | | | |
| | <i>удовлетворительно</i> | <input type="checkbox"/> | <i>хорошо</i> | <input type="checkbox"/> <i>отлично</i> <input type="checkbox"/> |
| 6. | Организаторские способности, инициативность | | | |
| | <i>удовлетворительно</i> | <input type="checkbox"/> | <i>хорошо</i> | <input type="checkbox"/> <i>отлично</i> <input type="checkbox"/> |

За время практики студент разработал (спроектировал, смоделировал, провел)

Студент _____ показал(а) достаточный уровень теоретических знаний и практических умений.

В процессе работы проявил _____

(например: ответственность, старательность и дисциплинированность или иное)

План практики выполнен **полностью** или *указать иное, по необходимости* _____.

В целом работа заслуживает оценки «_____».

Ответственный от организации (по месту прохождения практики)

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МП